



Formation eLeSI



e-Learning pour une Société Inclusive :
formation pour enseignants, accompagnants, familles, aidants de jeunes
et adultes ayant une déficience intellectuelle,
des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ce projet a été financé avec le soutien
de la Commission européenne.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Avec le soutien du
Secteur de l'éducation

Les caractéristiques de la formation eLeSI

- **Accessible à tous** : enseignants, accompagnants, familles, aidants de jeunes et adultes et plus généralement à toute personne exerçant son activité au contact de personnes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques.
- **En accès libre et gratuit.**
- **A distance** (e-Learning).
- **Certifiante** (un certificat de réussite est délivré en cas de succès).
- **Disponible en français, anglais, espagnol et roumain.**



La formation met à disposition des apprenants :

- 1 module générique sur déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou les troubles psychiques
- 3 modules spécialisés au choix, qui suivent les étapes de développement de la personne (0-3 ans ; 4-16 ans, 16 ans et +), couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation sociale des personnes ciblées
- de nombreuses études de cas
- un support de tutorat + un guide de l'apprenant + un F.A.Q.

Le programme de la formation eLeSI est disponible sur le site www.lesi.eu

Le volume de formation de chacun des modules s'apparente en moyenne à environ 100 heures de cours.
Ce volume reste cependant très variable en fonction des connaissances préalables de l'apprenant.



Ses apports

La formation permet notamment d'acquérir des éléments de connaissance sur l'origine et les conséquences d'une déficience ou d'un trouble ; apprendre à déceler chez une personne des signes des troubles ; savoir observer une situation et identifier des éléments qui favorisent ou entravent son inclusion sociale ; adopter les bonnes attitudes et les bons comportements pour être en mesure de mieux accompagner ces publics. La formation vise également à permettre un changement du regard sur la différence.



Origine du projet eLeSI

Le projet eLeSI « e-Learning pour une Société Inclusive » est né de la constatation d'une carence en formation de nombreux intervenants travaillant en Europe et au-delà, auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques.

Cette formation à distance est le fruit d'une collaboration entre 3 universités et 4 partenaires associatifs. Le contenu de la formation a été élaboré par des universitaires, assistés de personnes ayant une expérience directe dans l'accompagnement de ces enfants et adultes ainsi que dans le soutien de leurs familles.

La formation eLeSI
est ouverte à tous à
partir
de septembre 2015

Pour en savoir plus :

www.elesi.eu/

www.handiplanet-echanges.info/le-reseau/projet-elesi

LE CONSORTIUM DU PROJET eLeSI

Fondation des Amis de l'Atelier (France) - Coordonnateur

La Fondation des Amis de l'Atelier accueille et accompagne plus de 2 000 enfants et adultes en situation de handicap au sein de 60 établissements et services.

www.fondation-amisdelatelier.org



Université de Chester (Royaume-Uni) - Concepteur

L'Université de Chester, dont l'équipe projets est spécialisée dans la santé et le soutien des personnes ayant des difficultés d'apprentissage et de comportements, compte 15 000 étudiants et vise la poursuite de l'excellence et de l'innovation, l'ouverture et l'inclusion.

www.chester.ac.uk



Université de Mons (Belgique) - Concepteur

- Service d'Orthopédagogie Clinique du Département d'Etudes et d'Actions Sociales (DEAS)
- Département des Sciences et de la Technologie de l'Éducation

www.umons.ac.be



INS HEA (France) - Concepteur

Établissement d'enseignement supérieur, l'INS HEA est institut de recherche et de formation qui agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers.

www.inshea.fr



Association Alternativa 2003 (Roumanie) - Co-constructeur

La mission de l'Association ALTERNATIVA 2003 est de développer des services visant à améliorer la qualité de vie des personnes ayant un handicap et de favoriser leur intégration sociale.

www.alternativa2003.ro



Association Miwadagbé (Bénin) - Co-constructeur

Association des parents et amis pour l'inclusion des personnes vivant avec un handicap intellectuel et/ou mental au Bénin, Miwadagbé vise une meilleure condition de vie de ces personnes en facilitant leur intégration en vue d'un réel développement humain et durable.

www.miwadagbe.org



Université de Fribourg (Suisse) - Partenaire associé

Le Département de pédagogie curative et spécialisée et l'Institut de pédagogie curative, rattaché au Département, sont responsables de la recherche et de la formation théorique et pratique en pédagogie curative.

www.unifr.ch/spedu



Contact : Fondation des Amis de l'Atelier
Tel. : (+33) 01 64 86 41 19 • e-mail : clesi@amisdelatelier.org
www.clesi.eu

Design : Shikha@mudi 06 61 15 70 32 - Cette publication (communication) s'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage que pourrait être fait des informations qui y sont contenues.